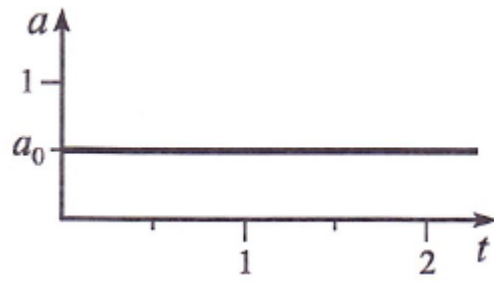


A5 & A6: Fysik B 2/9 2015

- Tilstedeværelsesregistrering
- Opsamling fra sidst – evt. spørgsmål...
- Fortsat arbejde med:
 - Kinematik (Røde bog side 13 - 17 + 19 + 20).
- Opg:
 - Opgaver 2/3-2/16.

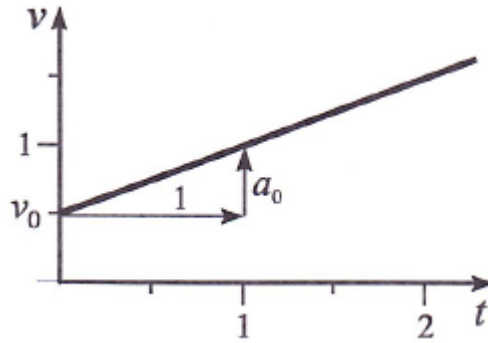
$$a = a_0 \text{ (konstant)}$$



$$v = v_0 + at$$

$$(1) v(t) = v_0 + at$$

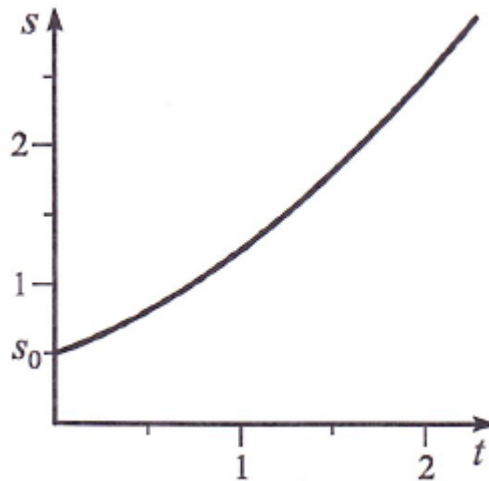
v_0 er hastigheden til $t = 0$



$$s = s_0 + v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

$$(2) s(t) = s_0 + v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

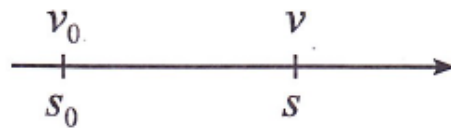
s_0 er positionen til $t = 0$



$$(3) 2a(s - s_0) = v^2 - v_0^2$$

v_0 er hastigheden i positionen s_0

v er hastigheden i positionen s



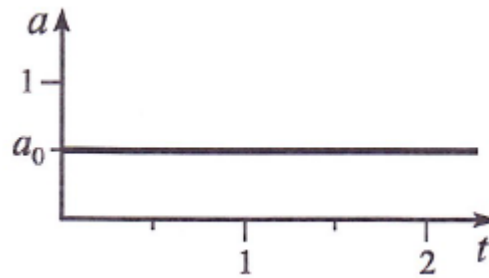
4. Bevægelse med konstant acceleration
 En lineær bevægelse er karakteriseret ved følgende tre størrelser:

1. Position
2. Hastighed
3. Acceleration

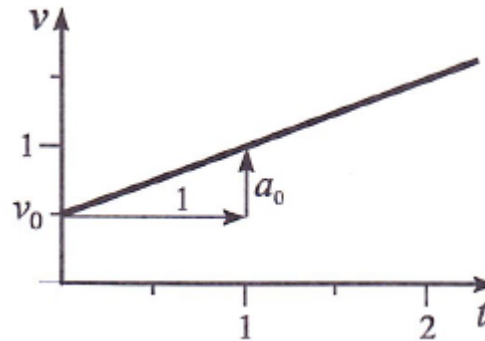
s
 v
 a

$[s] = \text{m}$
 $[v] = \text{m/s}$
 $[a] = \text{m/s}^2$

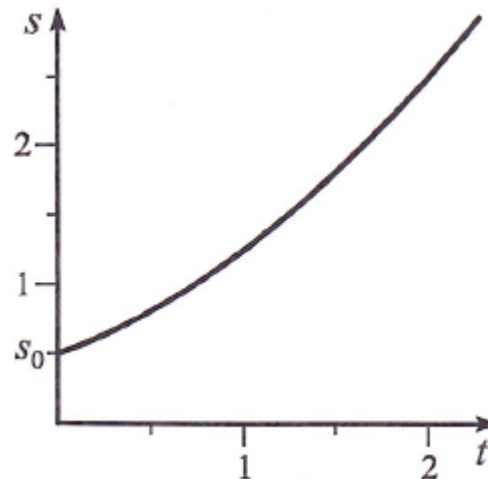
$$a = a_0 \text{ (konstant)}$$



(1) $v(t) = v_0 + at$
 v_0 er hastigheden til $t = 0$



(2) $s(t) = s_0 + v_0 t + \frac{1}{2}at^2$
 s_0 er positionen til $t = 0$



(3) $2a(s - s_0) = v^2 - v_0^2$
 v_0 er hastigheden i positionen s_0
 v er hastigheden i positionen s



Opgave til dig der søger lidt matematiske udfordringer:

Vis formel (3) ved hjælp af formlerne (1) og (2).

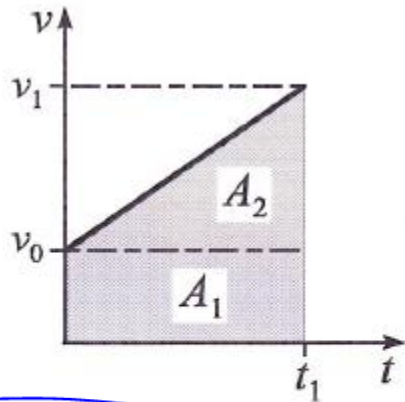
Vink:

Skriv v i stedet for $v(t)$ og s i stedet for $s(t)$

Isolér t fra (1) og indsæt i (2). Så kommer (3) frem efter lidt regnerier.

Vejlængde ud fra (t,v) -graf

Den tilbagelagte vej til tiden t kan beregnes ud fra formel (2). Ofte er det dog lettere at beregne vejlængden som arealet "under" (t,v) -graf.



Den tilbagelagte vej Δs er
arealet "under" (t,v) - grafen

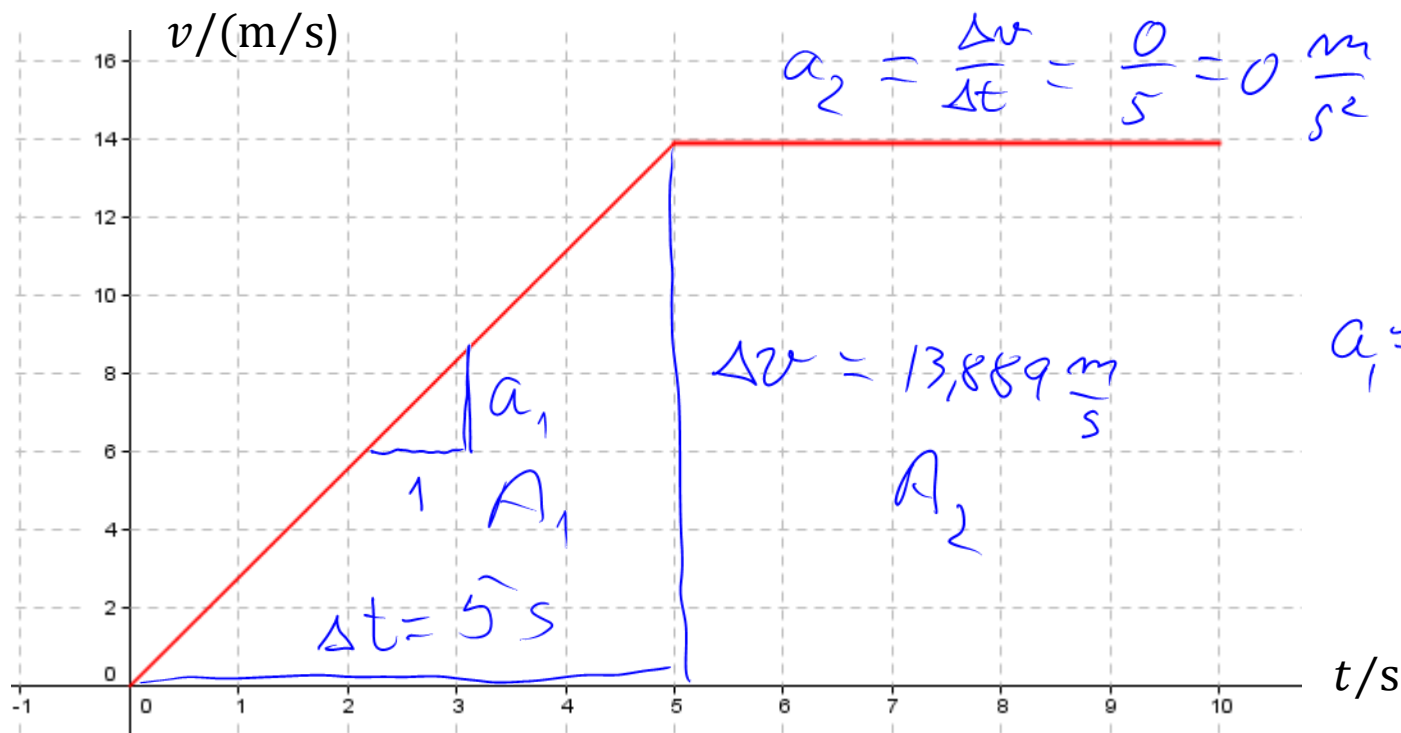
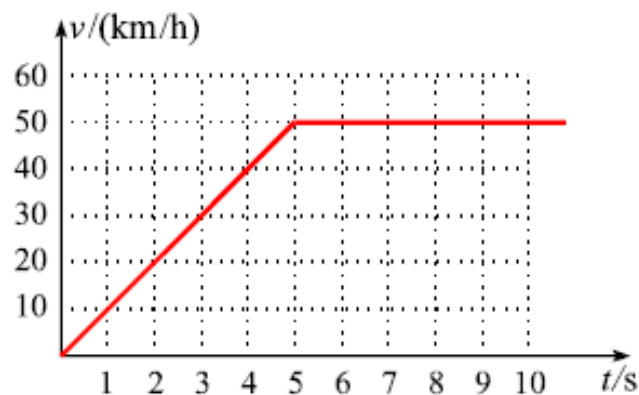
$$\Delta s = A_1 + A_2$$

En bil starter bevægelse fra hvile og opnår hastigheden v efter tiden t . Herefter kører bilen med hastigheden v .

- Tegn bevægelsens (t, v) -graf.
- Beregn bilens acceleration.
- Beregn den tilbagelagte vej til tiden t_1 .

Data: $v = 50 \text{ km/h}$; $t = 5,0 \text{ s}$; $t_1 = 10 \text{ s}$

$$v = \frac{50}{3,6} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



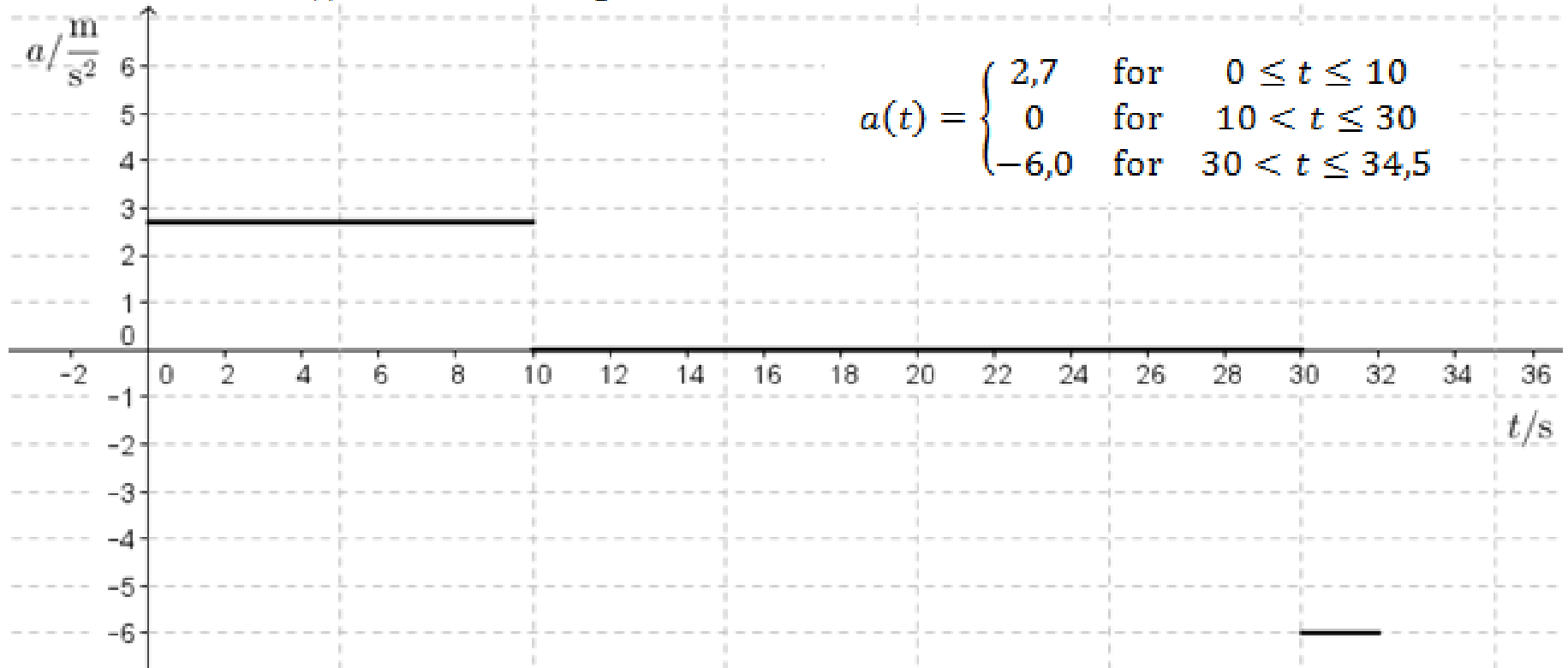
$$a_1 = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{13,8889}{5} \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = 2,77778 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$AS = A_1 + A_2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{50}{36} \cdot 5 + \frac{50}{36} \cdot (10 - 5) = \text{SE B06.}$$

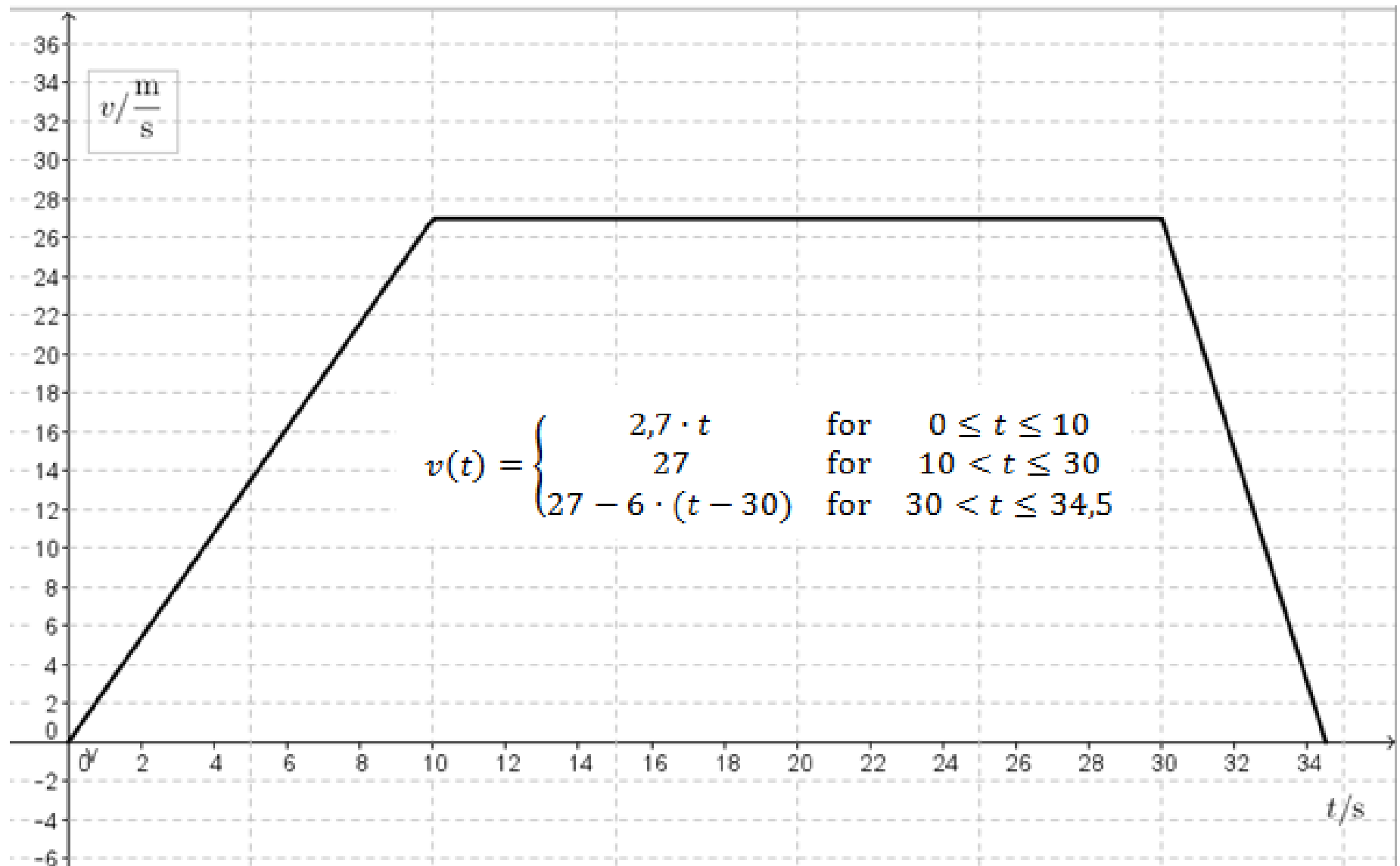
"½-h-g"

Eksempel fra trafikken

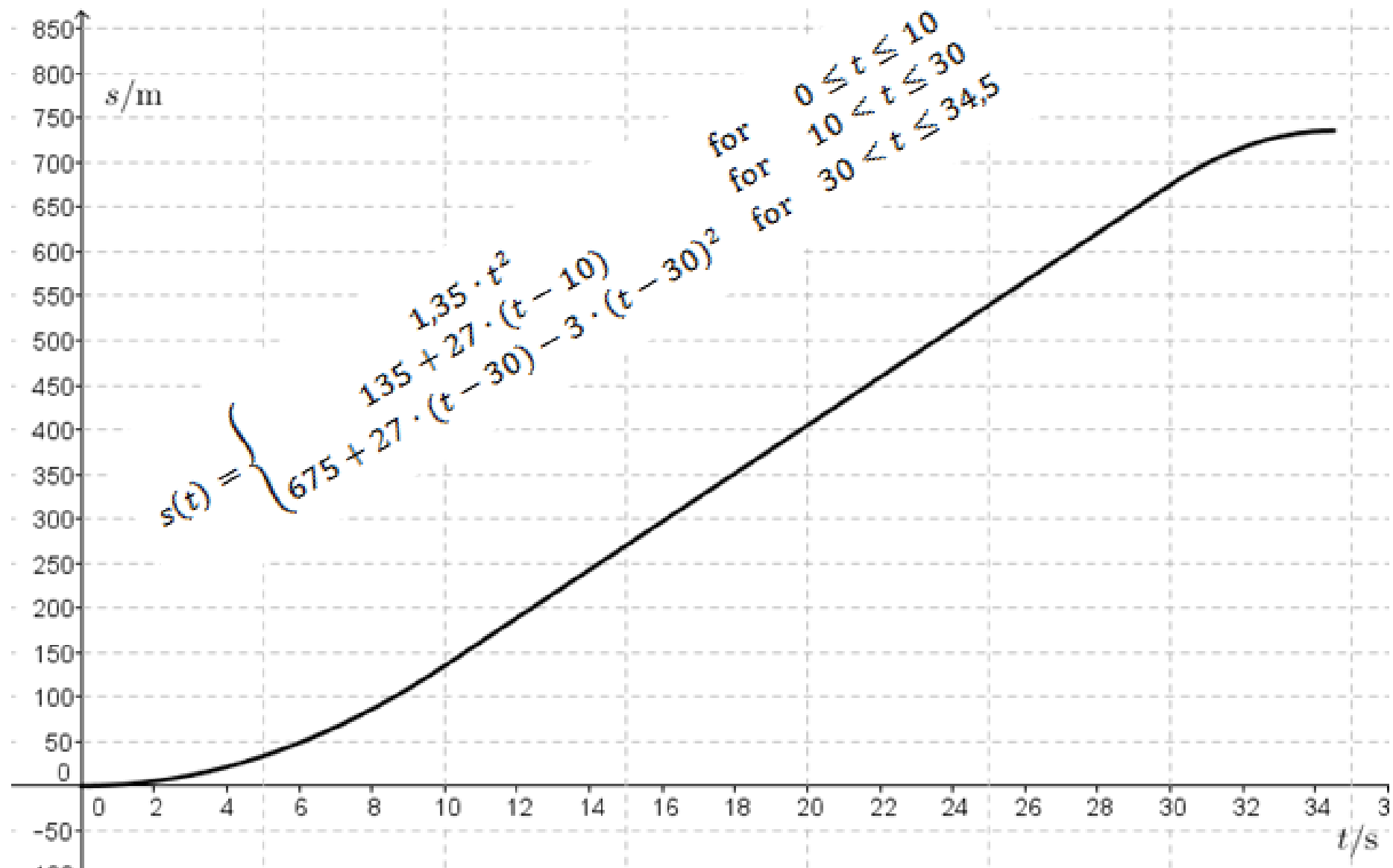
En bilist lægger ud med at accelerere konstant med $2,7 \text{ m/s}^2$ i 10 sekunder. Derpå holder han konstant fart (dvs. ingen acceleration) de næste 20 sekunder. Sluttelig bremser han med en deceleration på 6 m/s^2 i 4,5 sekunder. Dette accelerationsforløb kan beskrives med nedenstående stykkevis definerede funktion $a(t)$ med tilhørende graf.



Udviklingen i hastighed (fart) kan tilsvarende beskrives med følgende stykkevis definerede funktion $v(t)$ [grafens er det man kan tænke sig at en fartskriver kunne producere].



Endelig kan tidsforløbet i kørt distance beskrives med nedenstående funktion $s(t)$ og tilhørende graf.



Det forholder sig faktisk sådan, at $s'(t) = v(t)$ og $v'(t) = a(t)$. Tjek selv efter - forskrifterne er gentaget herunder:

$$a(t) = \begin{cases} 2,7 & \text{for } 0 \leq t \leq 10 \\ 0 & \text{for } 10 < t \leq 30 \\ -6,0 & \text{for } 30 < t \leq 34,5 \end{cases}$$

$$v(t) = \begin{cases} 2,7 \cdot t & \text{for } 0 \leq t \leq 10 \\ 27 & \text{for } 10 < t \leq 30 \\ 27 - 6 \cdot (t - 30) & \text{for } 30 < t \leq 34,5 \end{cases}$$

$$s(t) = \begin{cases} 1,35 \cdot t^2 & \text{for } 0 \leq t \leq 10 \\ 135 + 27 \cdot (t - 10) & \text{for } 10 < t \leq 30 \\ 675 + 27 \cdot (t - 30) - 3 \cdot (t - 30)^2 & \text{for } 30 < t \leq 34,5 \end{cases}$$

Gaffelforskrifter kan have lige så mange grene det skal være. Ovenfor har vi set eksempler med to og tre grene.