



2 $\frac{1}{2}$ års farsøg med
tablet-PC

- fra støvet kvidt tavle
til tør projektor

Agenda:

- lidt om baggrunden for forøget
- et par eksempler fra det uheldige liv

En uvidenskabelig undersøgelse af en tablet-computers muligheder i undervisningen

Desværre vokser træerne ikke ind i himlen ☹️

- Et af nøgleordene er for brugen af tabletcomputeren er **BØVL** - ikke mindst i forbindelse med lektionsstarten:
- Tilslutning af computeren til
 - Strømforsyning
 - (Trådløst?) net
 - Projektor
 - Laserpointer/skifter
- Opstilling af
 - Prædikestol (hvad er nu det?)
 - Mus
 - Tastatur

BØVL (cont'd)

- Intet billede på
 - Computer
 - Projektor
 - Begge steder!
- Billedet vender på hovedet på
 - Computer
 - Projektor
 - Begge steder!

Det hele tager typisk

- op til 5 minutter, og så skal der også pilles ned og pakkes sammen bagefter
- Hvem skal lægge denne tid til?
 - er det fra vores sparsomme pauser (specielt ved to på hinanden følgende lektioner)?
 - eller skal det gå fra undervisningsperioden?

Men så er vi også klar!

Forsøg med tabletcomputer i undervisningen

- Baggrund
 - Jeg blev tilbudt af Helle Wivel at deltage i et forsøg med brug af tabletcomputer i undervisningen
- Jeg sagde ja, fordi
 - Det er spændende at være med i et forsøg og dermed være blandt de forreste i feltet
 - Jeg kunne så åbenbart få 2½ års forspring i forhold til mine kolleger!
 - Jeg kunne få en ny computer med 2.53 GHz i5 Intel processor til erstatning af min gamle Dell-computer

Amerikansk forskning viser, at

- Anskaffelse af ny konsumelektronik giver visse personer en lykkefølelse på niveau med det der sker, når man ser et nyfødt barn smile første gang, idet der i begge tilfælde forekommer en øget serotoninproduktion
- Jeg er en af denne type personer
- Så jeg sagde ja tak

Hvad kan jeg bruge tabletten til?

- I stedet for eller som supplement til kridttavle/white board.
- Mine slides fra tabletten lægges løbende ud på nettet
- Give de studerende mulighed for at slippe for at notere tavleindholdet ned, så koncentrationen kan bruges andetsteds.
- Som den computer, jeg altid har med alligevel til Campusnet, matematikprogrammer, PowerPoints, PLC-programmering etc.

Læringsstile

- Udbyttet og den ekstra gevinst for den studerende ved min brug af mine uploadede slides er afhæng af den enkelte studerendes læringsstil.

Læringsstile

- Hvad siger sagkundskaben om læringsstile?
- Jeg har undersøgt den fremmeste faglitteratur

UDE OG HJEMME

Det handler om dig og mig

SLANKEKLUBBEN

GAVE til dig ved tilmelding:
kæmpe ISIS startpakke!

RSS | Privatlivspolitik | Kontakt | Abonnement

Værdi
200 kr.

Tilmeld HER ▶

FORSIDE SLANK HOROSKOP OPSKRIFTER KAGE UNDERHOLDNING ARTIKLER SPIL KREATIV OM OS VIND WEB-SHOPPEN

ARTIKLER FRA SHOPPEN UGENS BLAD CLAIRVOYANCE VI SØGER

SØG ?



[DEL DENNE SIDE](#)

[PRINT](#)

[TIP EN VEN](#)



Foto: All Over Press og Gitte Roe Eriksen

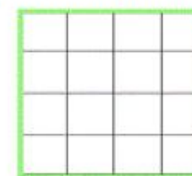
Skoleliv:

HVILKEN TYPE ER DIT BARN?

torsdag 23.8.12 - Af Gitte Roe Eriksen

Hvor klog er du?

Hvor mange kvadrater ser du?



Svar:

16

20

25

30

Klik på dit svar og vind måske
1 stk iPad fra Apple!

Annonce fra Planet49

Tilmeld dig Ude og Hjemmes

NYHEDSBREV

Klik her >>>



HVILKEN TYPE ER DIT BARN?

torsdag 23.8.12 - Af Gitte Roe Eriksen

For at støtte sit barn bedst i skolen, kan det være godt at vide, hvilken læringstype barnet er.

Mange forbinder det at gå i skole med at skulle sidde stille på en stol i mange timer. Men det hører fortiden til, for i dag er de fleste skoler bevidste om, at børn lærer forskelligt. Nogle lærer bedst, mens de er fysisk aktive, nogle har brug for komplet ro, og andre trives med larm omkring sig. Det kaldes for læringsstile.

[Læs her hvordan du støtter dit barn ved skoleskift](#)

Find vej her og find den stil, der passer bedst til dit barn:

SE-barnet: Ser tingene for sig – og danner billeder her og nu. Er for eksempel god til at huske telefonnumre. Er bedre til at se og læse om et emne end at få det forklaret mundtligt – derfor er bøger en god ting for dette barn. Lad også barnet skrive eller tegne på et stykke papir, når det tænker på og arbejder med at løse en opgave.

HØRE-barnet: Lærer nyt og vanskeligt stof ved at lytte til forklaringer og herefter få lov til at diskutere med andre, hvad de hørte. Lad barnet give en grundig forklaring på, hvad en opgave går ud på, inden den bliver løst. Få også mundtlige bud på, hvordan opgaven skal løses – diskuter dem gerne. Brug også gerne tekniske hjælpemidler som en diktafon, hvor løsningsforslag kan indtales.

[Læs her, hvordan du giver dit barn et godt skoleliv](#)

RØRE-barnet: Har brug for at have noget i hænderne eller tage notater, når de skal forklare noget. Nogle børn kan have gavn af at have en lille bold i hånden, der stimulerer følesansen. Læreriige computerspil og muligheden for at bygge og konstruere forskellige ting derhjemme er også en hjælp.

GØRE-barnet: Har brug for at bevæge hele kroppen, når de skal forstå en forklaring. Gå en tur, når I skal løse en opgave, lav gulvspil, orienteringsløb og andet fysisk. Her nytter det altså ikke noget at bede barnet om at sidde stille – tværtimod.

Hjælp til madpakken - Find den sandwich, der passer netop dit barn:

Fordele/mindre fordele

- Størst fordele for
 - SE-barnet
 - HØRE-barnet
- Mindre fordele for
 - RØRE-barnet
 - GØRE-barnet
 - men næppe nogle egentlige ulemper

Mine benyttede programmer

- PowerPoint:
 - God til animationer, ind- og udtoninger
 - Ikke så god en pen-funktion, men absolut brugbar
- PDF Annotator (herom senere)
 - Ikke så god til animationer, ind- og udtoninger
 - Har en fantastisk pen-funktion
 - Velegnet til Webstorage-funktionen (herom senere)

Statements

- "Det er fedt, når man skal repetere"
- "Træls, at formatet er så småt sammenlignet med kridttavlen"
- "Et godt supplement til kedelige, statiske PowerPoints"
- "Det ville være rart, hvis man kunne bladre tilbage til de foregående sider"

”Det ville være rart, hvis man kunne bladere tilbage til de foregående sider”

- Overset facilitet på Ingeniørhøjskolens IT-system: Webstorage
 - Mulighed for at gemme på almindelig netdrev og
 - Hente (en kopi af) filen via nettet
- Jeg håber funktionen ikke udgår ved sammenlægningen med AU's IT-system ☹

- Gå ind på adressen jespersejersen.com:
 - Undlad at læse om min person
 - Klik på linket [Vejlsøhus 7. - 8. august 2013](#)
 - Klik på [Vejlsohus.ppt](#) eller [Vejlsohus.pdf](#)
 - Denne PowerPoint vises
 - Bladr frem til dette slide
 - Undlad at bladre videre fremad!

PDF Annotator

- PDF-læser med udvidede skrive- og tilføjefunktioner
- Fås i prøveversion
- Licens fås for ca. 400 kr.
- Er det program, jeg bruger som min kridttavleerstatning
- Er også velegnet til håndretning af PDF-dokumenter
- Kan opdatere til allerseneneste slideversion ved simpel brug af ctrl+S (PDF Annotater - underviser) hhv. opdaterknap (fx. F5) (browser - studerende)

PDF Annotatoreksemppler

- Klik på [Vejsøhus 7. - 8. august 2013](#)
- Det helt tomme ark:
 - Klik på Tomt 10-siders dokument.PDF
- Fra AK-matematikken:
 - Rette linjer – eksempel på gemte tavlenoter fra en dobbeltlektion
 - Klik på AK_eksempel.PDF
- Fra El-teknik for maskiningeniører:
 - Elektromotorisk kraft – eksempel på konverteret PowerPoint-show
 - Klik på M4ELT1_Lektion 2.pdf

Ophavsrettigheder - spørgsmål

- Hvilke figurer fx. fra nettet må man bruge i sine slides?
- Må man scanne figurer fra klassens lærebøger ind?
- Brugen af Webstorage giver (i princippet) mulighed for alle på nettet til at hente slides, der ophavsretsligt set kun må benyttes internt på Ingeniørhøjskolen

Ønsker - visioner

- En mere mobil udgave af computeren med trådløs forbindelse til projektoren (måske en iPad)
- En iPad, som kan ligge ved siden af til at bladere frem og tilbage i egne dokumenter (eller en ekstra computer) (det har jeg allerede fået 😊)
- (Der er faktisk behov både for en tablet-computer og en computer-computer, når man ikke har en kridttavle)
- Flere projektorer – større areal
- Smartboard/Kæmpetablets?
- Etc.

Spørgsmål?

Tak for venlig opmærksomhed

TAK FOR

ALT 😊